

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.01. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профессия

**12.01.02 Оптик-механик**

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **12.01.02 Оптик-механик**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Александрова М.Э.



«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы



\_\_\_\_\_ Романова М.Н.

## Содержание

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии **12.01.02 Оптик-механик**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** учебная дисциплина УД.01 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины УД.01 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

В результате освоения дисциплины УД.01 Основы финансовой грамотности обучающийся должен **знать**:

- существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

консультации 9 часов;

самостоятельная работа 16 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	69
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	44
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	10
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы финансовой грамотности		69	
Тема 1. Общие понятия финансовой грамотности	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое финансовая грамотность.		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа 1. Тест на финансовую грамотность. Решение задач по финансовой грамотности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работы «Риски потери денег и имущества»		
Тема 2 Личный финансовый план. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Личный финансовый план. Доходы и расходы семьи. Принятие решений и выбор альтернатив. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 2. Составление семейного бюджета. Стратегия достижения целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работы «Семейные финансы»		
Тема 3. Депозит	Содержание учебного материала	4	1,2
	Накопление и инфляция. Что такое депозит. Капитализация. Расчет процентов по депозиту		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие 3 Выбор оптимального депозитного договора. Расчет процентов по депозиту.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работы « Банковские продукты для населения. Защита потребителей финансовых услуг»	4	
Тема 4 Кредит	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Виды кредитов. Проценты по кредиту. Дифференцированные и аннуитетные платежи.		
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 4 «Заполнение кредитного договора. Расчет дифференцированных и аннуитетных платежей»		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	6	
	Что такое страхование. Что такое страховой случай и когда он наступает. Страховой полис и страховые выплаты. Основные виды страхования Личное страхование, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезни. Страхование имущества, КАСКО и ОСАГО.		
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 5 «Составление договора страхования жизни. Решение задач на определение страховых выплат»		
	Самостоятельная работа	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работы « Потребительское страхование»		
Тема 6. Инвестирование	Содержание учебного материала	2	
	Инвестирование. Во что можно выгодно инвестировать , что такое реальные и		

	финансовые активы.		
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 6 «Выбор оптимального варианта инвестиций»		
	Самостоятельная работа	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работы «_Инвестирование»		
Тема 7 Налоги	Содержание учебного материала	6	
	Система налогов в России. НДФЛ . Налоговые вычеты.		
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 7 «Расчет стандартных налоговых вычетов, имущественных и социальных».		
Тема 8 Финансовые пирамиды	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая пирамида и ее 10 признаков.		
Консультации		9	
	всего	69	

### **3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

**Технические средства обучения:** компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации)
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016.- 880с. (кодексы Российской Федерации)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014
4. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014
5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / А. Богдашевский. - М. : Альпина Паблишер, 2018. - 304с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. URL биб.описания: [lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=174869&idb=ec\\_110](http://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=174869&idb=ec_110)
6. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015

##### **Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Основы права. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Под общ. ред. Вологодина А. А. – М.: ЮРАЙТ, 2020. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-450815>
2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452187> (дата обращения: 17.06.2020)

##### **Интернет-источники:**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - обзоры мировых товарных рынков
3. [www.gbc.guj](http://www.gbc.guj) РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований
6. [www.beafpd.org](http://www.beafpd.org) - Фонд Бюро экономического анализа



7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - журнал «Вопросы экономики»
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) - Торгово-промышленная палата РФ
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - рте и ММВБ - Объединённая биржа
10. [www.ecopoly.gov.ru/jmipescjma](http://www.ecopoly.gov.ru/jmipescjma) - Министерство экономического развития РФ
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - Министерство торговли и промышленности РФ
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - Федеральная антимонопольная служба РФ
13. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Всемирная торговая организация
18. [www.worldbank.org/jcsajrussian](http://www.worldbank.org/jcsajrussian) - Всемирный банк
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД.01 Основы финансовой грамотности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение задач по темам, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-принципы рыночной экономики;</p> <p>-организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- способы ресурсосбережения в организации;</p> <p>-понятие, виды</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>

<p>предпринимательства; -виды предпринимательских рисков</p> <p>способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>-формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>		
<p>-проводить состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>-ориентироваться в общих вопросах экономики организации питания;</p> <p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>-применять нормы трудоустройства права при взаимодействии с подчиненным</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p>
<p>персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p>	<p>-Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

<p>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.          -Точность оценки          -Соответствие требованиям инструкций, регламентов          -Рациональность действий и т.д.          Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>
--	---	---

Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

